

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет  
Кафедра финансов и банковского дела

УТВЕРЖДАЮ  
проректор

\_\_\_\_\_ П. А. Машаров  
«17» апреля 2025 г.  
МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**УНИВЕРСИТЕТСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) образовательной программы	Финансы и кредит
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Рабочая программа дисциплины **«Университетское образование»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2025 года.

Разработчик:

зав. кафедрой финансов и  
банковского дела,  
д-р экон. наук, профессор

П. В. Егоров

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры финансов и банковского дела.  
Протокол от 15.04.2025 г. № 9

Заведующий кафедрой

П. В. Егоров

СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета  
16.04.2025 г.

Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.  
Протокол от 15.04.2025 г. № 6.  
Председатель

А. А. Блажевич

Руководитель основной образовательной  
программы, д-р экон. наук, проф.  
15.04.2025 г.

П. В. Егоров

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:**

дисциплины программы бакалавриата: История финансов и кредита, Русский язык и культура речи.

**1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

дисциплины программы бакалавриата профессиональной направленности: Деньги, кредит, банки, Финансы, Страхование, Налоги и налогообложение, Банковское дело, Финансовый менеджмент, Социальные финансы, Бюджетная система, Государственные и муниципальные финансы и др.;

Учебная практика: ознакомительная, Производственная практика: технологическая, Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа (дипломная работа).

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.2.2 Университетское образование
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

### 2.2.Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	2	34	—	34	112	180	зачёт
Очно-заочная	1	2	10	—	10	160	180	зачёт

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Содействие формированию всесторонне развитых личностей обучающихся, интеллектуально и нравственно гармоничных, самостоятельно и критически мыслящих, способных к успешному обучению в университете с учетом особенностей и тенденций развития высшего образования в регионе и современных интеграционных процессов в международном образовательном пространстве; ознакомление с содержанием будущей

профессии, с характером и сферой профессиональной деятельности, с особенностями практической деятельности финансовых работников.

#### 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития	УК-6.1.1. Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития; УК-6.1.2. Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности; УК-6.1.3. Умеет планировать цели и направления своей образовательной, социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз

#### 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Университетское образование, его становление, генезис, современное содержание	1.1. Сущность и содержание университетского образования. 1.2. Основные истоки и генезис философии университетского образования в разные периоды его становления. 1.3. Модели университетов и соответствующие им цели современного университетского образования. 1.4. Рейтинги университетов, место ДонГУ в них. 1.5. Принципы государственной политики университетского образования, его нормативно-законодательная база
2. Высшие учебные заведения: виды, направления, формы и принципы деятельности	2.1. Высшие учебные заведения, их виды, принципы деятельности. 2.2. Основные направления и формы деятельности высших учебных заведений. 2.3. Особенности современной системы университетского образования в странах мира
3. ФГБОУ ВО «Донецкий	3.1. ФГБОУ ВО «Донецкий государственный

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
государственный университет» - ведущий центр университетского образования	университет» - многопрофильный учебно-научный комплекс Донбасса. 3.2. Приоритетные направления деятельности учетно-финансового факультета и выпускающих кафедр. 3.3. Содержание, организация и основные результаты деятельности кафедры «Финансы и банковское дело»
4. Фундаментализация и индивидуализация подготовки специалистов с высшим экономическим образованием	4.1. Понятие о фундаментализации и индивидуализации образования, их необходимость, инструменты. 4.2. Основные регламенты университетского образования. 4.3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования как совокупность норм для образовательных и квалификационных уровней, основа оценки качества образования и профессиональной подготовки. 4.4. Образовательная программа, ее миссия, содержание, нормативная и вариативные составляющие. Средства диагностики качества высшего образования. 4.5. Компетентностный подход к обучению. 4.6. Квалификационные требования, компетенции, знания и умения бакалавра направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит)
5. Формы, виды и методы обучения и контроля в высшей школе	5.1. Формы обучения в высшем учебном заведении: дневная, заочная, очно-заочная, дистанционная, экстернат. 5.2. Основные формы организации учебного процесса в высших учебных заведениях. 5.3. Виды учебных занятий: лекции, лабораторные, практические, семинарские и индивидуальные занятия, консультации. 5.4. Самостоятельная работа студентов. 5.5. Цель, задачи и виды практической подготовки студентов.
6. Самоменеджмент обучения студентов в университете	6.1. Обучение как разновидность общения. 6.2. Мотивация обучения, научно-исследовательской работы и всестороннего саморазвития. 6.3. Информационная и библиографическая культура
7. Студент как участник процесса университетского образования	7.1. Права и обязанности студентов. 7.2. Корпоративная этика делового общения студентов: правила и нормы поведения в университете, взаимоотношения в академической группе, правила проживания и посещения общежитий. 7.3. Нормы охраны труда и безопасности жизнедеятельности. Здоровый образ жизни. 7.4. Студенческое самоуправление как неотъемлемая составляющая демократизации университетского образования. Участие в деятельности общественных организаций: студенческого профсоюза, студенческого научного общества, благотворительных и других общественных организаций

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
8. Особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями в профессиональной деятельности	<p>8.1. Этика общения и адаптация условий для обучения аудитории с различными нозологиями.</p> <p>8.2. Особенности взаимодействия с людьми с нарушениями опорно-двигательного аппарата и их адаптация в профессиональной деятельности.</p> <p>8.3. Особенности взаимодействия с людьми с нарушениями зрения и их адаптация в профессиональной деятельности.</p> <p>8.4. Особенности взаимодействия с людьми с нарушениями слуха и их адаптация в профессиональной деятельности.</p> <p>8.5. Особенности взаимодействия с людьми с ментальными расстройствами и их адаптация в профессиональной деятельности</p>

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Университетское образование, его становление, генезис, современное содержание	4	–	4	12	20
2. Высшие учебные заведения: виды, направления, формы и принципы деятельности	4	–	4	14	22
3. ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет» - ведущий центр университетского образования	4	–	4	16	24
4. Фундаментализация и индивидуализация подготовки специалистов с высшим экономическим образованием	6	–	6	12	24
5. Формы, виды и методы обучения и контроля в высшей школе	4	–	4	14	22
6. Самоменеджмент обучения студентов в университете	4	–	4	14	22
7. Студент как участник процесса университетского образования	4	–	4	16	24
8. Особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями в профессиональной деятельности	4	–	4	14	22
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34	–	34	112	180

### 6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Университетское образование, его становление, генезис, современное содержание	1	–	1	18	20
2. Высшие учебные заведения: виды, направления, формы и принципы деятельности	1	–	1	20	22
3. ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет» - ведущий центр университетского образования	1	–	1	22	24
4. Фундаментализация и индивидуализация подготовки специалистов с высшим экономическим образованием	2	–	2	20	24
5. Формы, виды и методы обучения и контроля в высшей школе	2	–	2	18	22
6. Самоменеджмент обучения студентов в университете	1	–	1	20	22
7. Студент как участник процесса университетского образования	1	–	1	22	24
8. Особенности взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями в профессиональной деятельности	1	–	1	20	22
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	10	–	10	160	180

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1. Контрольные вопросы**

1. Содержание университетского образования.
2. Периоды становления университетского образования в мировом образовательном пространстве.
3. Модели университетов и соответствующие им цели современного университетского образования.
4. Целевые установки, отражающие современную философию университетского образования.
5. Понятие и содержание академических свобод.
6. Глобальные тенденции развития университетского образования.
7. Рейтинги университетов мира.
8. Современное состояние университетского образования в странах мира.
9. Принципы государственной политики, цели и задачи высшего образования в демократическом государстве.
10. Рейтинги университетов, место ДонГУ в них.
11. Мотивация образования в современных условиях.
12. Концепция непрерывности образования.
13. Многоступенчатость образования, образовательно-квалификационные уровни.
14. Виды высших учебных заведений.
15. Основные направления деятельности вузов.
16. ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет» - ведущий центр университетского образования.
17. Славные страницы истории Донецкого государственного университета.
18. Основные структурные подразделения ДонГУ.
19. Приоритетные направления деятельности учетно-финансового факультета и выпускающих кафедр.
20. История создания, направления и основные результаты деятельности кафедры финансов и банковского дела ДонГУ.
21. Элементы компетенций бакалавра направления подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Финансы и кредит).
22. Современное состояние рынка специалистов финансовой и банковской сферы, перспективы трудоустройства по профилю.
23. Известные личности, прославившие профессию финансиста.
24. Действующие регламенты высшего образования.
25. Государственный стандарт высшего образования, его значение, составляющие.
26. Компетентностный подход в соответствии с стандартом высшего образования.
27. Назначение основной профессиональной образовательной программы.
28. Нормативные и вариативные учебные дисциплины, порядок их введения.
29. Формы организации учебного процесса в университете.
30. Виды учебных занятий в университете.
31. Формы государственной аттестации в высшей школе.
32. Учебное время и его учетные единицы, нормативные требования к ним.
33. Индивидуальный учебный план студента, его структура и порядок формирования.
34. Организация научно-исследовательской работы студентов.
35. Контроль академической успеваемости студента.
36. Оценивание знаний студента: критерии, порядок.
37. Влияние академических свобод на учебную, научную и общественную работу студентов.



38. Информационная культура, ее слагаемые.
39. Библиографическая культура, ее слагаемые.
40. Справочно-поисковый аппарат библиотеки: алгоритм информационного поиска и сбора информации.
41. Электронные информационные ресурсы библиотеки.
42. Права и обязанности студентов.
43. Этика делового общения: правила и нормы поведения студента в университете.
44. Правила проживания и посещения общежитий.
45. Здоровый образ жизни, его слагаемые.
46. Студенческое самоуправление, его роль, порядок.
47. Участие студентов учетно-финансового факультета в деятельности общественных организаций.
48. В чем заключаются особенности взаимодействия с лицами с нарушениями опорно-двигательного аппарата?
49. Охарактеризуйте особенности адаптации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата в профессиональной деятельности.
50. В чем заключаются особенности взаимодействия с лицами с нарушениями зрения?
51. Охарактеризуйте особенности адаптации лиц с нарушениями зрения в профессиональной деятельности.
52. В чем заключаются особенности взаимодействия с лицами с нарушениями слуха?
53. Охарактеризуйте особенности адаптации лиц с нарушениями слуха в профессиональной деятельности.
54. В чем заключаются особенности взаимодействия с лицами с ментальными расстройствами?
55. Охарактеризуйте особенности адаптации лиц с ментальными расстройствами в профессиональной деятельности.

## **7.2. Темы рефератов**

1. Современное состояние университетского образования в странах мира в контексте Единого Европейского образовательного пространства и инновационных тенденций развития.
2. Болонские инициативы: содержание, хронология, значение и перспективы в контексте вызовов современной образовательной среды.
3. Болонский процесс в контексте историко-правовой и социокультурной среды университетского образования в регионе.
4. Основные этапы формирования общеевропейского образовательного пространства.
5. Принципы государственной политики университетского образования, его нормативно-законодательная база.
6. Концепция непрерывности образования: квинтэссенция, ступени образования для обеспечения его непрерывности.
7. Высшие учебные заведения: виды, принципы, основные направления и формы деятельности.
8. Становление и развитие университета (по выбору студента).
9. ФГБОУ «Донецкий государственный университет»: страницы истории, место в современном образовательном пространстве.
10. Приоритетные направления деятельности учетно-финансового факультета ДонГУ и выпускающих кафедр.
11. Содержание и организация образовательной подготовки в ДонГУ бакалавров и магистров финансового профиля.

12. История создания и направления деятельности кафедры финансов и банковского дела ДонГУ.

13. Современное состояние рынка труда и перспективы трудоустройства по профилю.

14. Сферы профессиональной деятельности специалистов по финансам и кредиту, наиболее известные личности в этой сфере, их интегрированность в профессиональную элиту.

15. Развитие познавательного интереса будущего финансиста в личностно ориентированной образовательной среде.

16. Основные направления и формы деятельности классического университета.

17. Основные формы организации учебного процесса в университете.

18. Формы, виды и методы обучения в высшей школе.

19. Формы и виды контроля, оценивание академических достижений студента.

20. Фундаментализация и индивидуализация университетского образования.

21. Государственный образовательный стандарт высшего образования как совокупность норм и основа оценки качества образования.

22. Европейская кредитно-трансфертная система (ECTS) как средство унификации образовательных систем.

23. Информационная культура, информационно-коммуникационные технологии в учебной и научной работе студента.

24. Библиографическая культура, значение и основные правила работы в библиотеке.

25. Справочно-поисковый аппарат библиотеки, алгоритм информационного поиска и сбора информации.

26. Электронные информационные ресурсы библиотеки.

27. Этика делового общения: правила и нормы поведения студента в университете.

28. Студенческое самоуправление как неотъемлемая составляющая демократизации университетского образования.

29. Здоровый образ жизни, его содержание и значение для учебной и научной деятельности студента.

30. Академические свободы, их влияние на порядок учебной, научной и общественной работы студента.

31. Участие студентов в деятельности общественных организаций; лидеры общественного движения (факультета/университета/района/города/региона), их социальная активность.

32. Современное состояние университетского образования в странах мира.

33. Болонские инициативы, их хронология.

34. Проблемы и перспективы Болонского процесса.

35. Основные этапы и проблемы формирования общеевропейского образовательного пространства.

36. Государственная политика университетского образования молодого демократического государства.

37. Образовательные и образовательно-квалификационные уровни.

38. Основные направления и формы деятельности классического университета.

39. Становление и развитие университета (по выбору студента).

40. Славные страницы истории Донецкого государственного университета.

41. Приоритетные направления деятельности учетно-финансового факультета ДонГУ.

42. Критический взгляд на состояние стандартизации образовательной деятельности в контексте нормативного её регулирования и оценки качества образования.

43. Критический взгляд на Европейскую кредитно-трансфертную систему в контексте проблемы унификации образовательных систем.

44. Информационная безопасность и информационно-коммуникационные технологии в учебной и научной работе студента.
45. Культура библиографического описания источников, ее содержание и значение.
46. Справочно-поисковый аппарат библиотеки, алгоритм информационного поиска и сбора информации.
47. Электронные информационные ресурсы библиотеки.
48. Этика делового общения: правила и нормы поведения студента в университете.
49. Критический взгляд на состояние студенческого самоуправления в контексте демократизации университетского образования.
50. Базовые дефектологические знания, принципы и методы в социальной и профессиональной сферах.
51. Международные нормативные акты по защите прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.
52. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на профессиональное образование и трудовую деятельность.
53. Особенности профориентационной работы и трудоустройства лиц с нарушениями слуха и речи.
54. Особенности профориентационной работы и трудоустройства лиц с нарушениями зрения.
55. Особенности профориентационной работы и трудоустройства лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
56. Особенности оформления взаимоотношений с работником, получившим инвалидность в период работы.
57. Особенности трудоустройства и профессионального взаимодействия с лицами с интеллектуальными нарушениями и нарушениями аутистического спектра.
58. Общеизвестные нравственно-правовые принципы общения с инвалидами: уважительность, гуманность, вежливость, неразглашение медицинской тайны, конфиденциальность, невмешательство в сферу личной жизни гражданина, индивидуальный подход к человеку.
59. Этика и фразеология общения с инвалидами различных нозологических групп.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Виды работ	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории	35
Самостоятельная (индивидуальная) работа	15
Контрольная работа	10
Итого	60
Зачёт	40
Общий итог	100

## Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Университетское образование» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре финансов и банковского дела, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 408).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническую базу учебной лаборатории «Финансы и кредит» кафедры «Финансы и банковское дело».

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 10. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 10.1. Основная литература

1. Егоров П.В., Блажевич А.А. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебное пособие / [сост.: П.В Егоров, А.А. Блажевич]: – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ». – 2020. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.

2. Егоров П.В., Блажевич А.А. Введение в специальность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / П.В Егоров, А.А. Блажевич. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ». 2020. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.

### 10.2. Дополнительная литература

1. Осипов, Г. В. Социология науки и образования. Экономические стимулы университетской науки : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, М. Н. Стриханов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10796-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/540251>

2. Осипов, Г. В. Социология науки и образования. Интеграция университетской науки и производства : учебное пособие для вузов / Г. В. Осипов, Ф. Э. Шереги. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 288 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10798-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/540604>

3. Опорные конспекты по дисциплине «Университетское образование» / [ав. Попова Н.И.] // Электронный вариант. / Донецкий государственный ун-т. - Донецк : 2023. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/2naX/6XM559nS3>

4. Слайд-конспект по дисциплине «Университетское образование» / [ав. Попова Н.И.] // Электронный вариант. / Донецкий государственный ун-т. - Донецк : 2023. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://cloud.mail.ru/public/2naX/6XM559nS3>.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.

2. Министерство финансов Российской Федерации. – URL: <http://minfin.ru/ru> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.

3. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.

4. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право. – URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.

5. Финансы: Научно-практический журнал. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ «ФИНАНСЫ». – URL: <http://library.donnu.ru/catalog> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.

6. Финансы и кредит. – М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – URL: <http://library.donnu.ru/catalog> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.

7. Финансы. Учет. Банки. – URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения: 01.01.2024). – Текст : электронный.

8. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

9. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019- . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2024) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

10. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

11. **Национальная электронная библиотека (НЭБ)**: федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

12. **Университетская библиотека онлайн** : электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2024) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

13. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

14. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

15. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

16. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: свободный.

17. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.01.2024). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

## **12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).